



A SALA DE AULA DA EJA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E PESQUISA

Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca¹

Resumo:

Nesta oficina, apresentaremos uma coletânea de episódios extraídos de relatórios de pesquisas desenvolvidas por educadoras de pessoas jovens e adultas, que integram um programa de investigação do Grupo de Estudos sobre Numeramento (GEN) da Universidade Federal de Minas Gerais. É a partir de reflexões suscitadas por esses episódios que queremos configurar a sala de aula (de matemática) da Educação de Pessoas Jovens e Adultas (EJA) como espaço de formação para estudantes e docentes e como campo fértil e privilegiado para a pesquisa educacional.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Complexidade; Interação de sala de aula; Apropriação de práticas; Formação docente; Educação matemática

¹ Professora da Universidade Federal de Minas Gerais
Doutora em Educação
mcfifon@fae.ufmg.br